

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE CHIAVE	AREA DEI LINGUAGGI	MACROCOMPETENZE	INDICATORI DI CONTENUTO				
			Ascoltare per comprendere	Parlare per comunicare	Leggere per informarsi	Scrivere per farsi capire	Guardare per comprendere e comunicare
1. Comunicazione e nella madrelingua 2. Comunicazione e nelle lingue straniere 3. Consapevolezza ed espressione culturale	I T A L I A N O A R T E E I M M A G I N E M U S I C A L I N G U E C O M U N I T.	Saper comunicare	LIVELLO 1	LIVELLO 1	LIVELLO 1	LIVELLO 1	LIVELLO 1
			Comprende il significato di elementari messaggi.	Descrive situazioni e semplici processi legati alla quotidianità, scambiando informazioni.	Legge con sufficiente padronanza della strumentalità di base per raccogliere informazioni ed agire in contesti noti.	Scrive per esprimere e comunicare bisogni concreti e immediati.	Riconosce e comprende e utilizza gesti socialmente ricorrenti per integrare la comunicazione verbale.
			LIVELLO 2	LIVELLO 2	LIVELLO 2	LIVELLO 2	LIVELLO 2
		Comprende messaggi dettagliati, abbastanza complessi, anche veicolati da canali diversi.	Comunica informazioni ed esprime emozioni e sentimenti in modo corretto su argomenti relativi alla propria esperienza.	Si orienta in più tipi di testo, facendo uso di alcune strategie di lettura che gli consentono di accedere a diversi livelli di comprensione del messaggio.	Scrive per agire in contesti noti e per assolvere a più bisogni comunicativi intervenendo nelle diverse situazioni.	Utilizza e riconosce l'uso consapevole del linguaggio non verbale da solo o a supporto del codice verbale e fa semplici trasposizioni da un codice all'altro.	
		LIVELLO 3	LIVELLO 3	LIVELLO 3	LIVELLO 3	LIVELLO 3	
		Comprende messaggi complessi indipendentemente dal canale di trasmissione.	Esprime informazioni, emozioni e sentimenti, opinioni, decisioni personali, tenendo conto del destinatario e dello scopo della comunicazione	Adegua la lettura a diverse esigenze personali e culturali per accedere a informazioni molteplici del mondo che lo circonda per lo studio, per il proprio piacere personale.	Scrive autonomamente per comunicare con uno scopo. Elaborando in modo articolato le idee e rispettando strutture testuali conosciute.	Sfrutta il linguaggio non verbale per i propri scopi comunicativi.	

COMPETENZE CHIAVE	AREA MATEMATICA	MACRO COMPETENZE	INDICATORI DI CONTENUTO		
			Utilizza sistemi numerici per operare con le quantità	Sperimentare e risolvere problemi	Esplorare e rappresentare termini geometrici.
Competenza matematica	M A T E M A T I C A	Utilizzare il calcolo aritmetico ed algebrico.	<p style="text-align: center;">LIVELLO 1</p> <p>Effettua esperienze di osservazione di simboli numerici; sperimenta diversi tipi di raggruppamento, il valore posizionale delle cifre, la frazione e li utilizza per leggere e rappresentare situazioni.</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO 1</p> <p>Analizza le proprie esperienze e misura il tempo attraverso strumenti convenzionali. Stima le diverse durate; decodifica tabelle, schemi orari per ricavare informazioni ed orientarsi nel tempo.</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO 1</p> <p>Esplora ambienti a lui noti ed utilizza riferimenti spaziali per orientarsi; esegue e rappresenta percorsi.</p>
		Confrontar e ed analizzare figure geometriche	<p style="text-align: center;">LIVELLO 2</p> <p>Risolve situazioni problematiche nelle esperienze quotidiane. Comprende e applica i concetti in situazioni concrete e in campo numerico.</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO 2</p> <p>Esperimenta la necessità di misurare lunghezze, pesi e capacità per risolvere problemi pratici di vita quotidiana. Conosce ed opera con il sistema metrico decimale in esperienze concrete. Risolve situazioni problematiche utilizzando le diverse misure ed operazioni aritmetiche.</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO 2</p> <p>Riconosce nello spazio circostante forme diverse, le associa a figure geometriche e le descrive utilizzando il linguaggio specifico.</p>
		Risolvere problemi	<p style="text-align: center;">LIVELLO 3</p> <p>Spiega il significato di moltiplicazione e di divisione e le loro rappresentazioni; utilizzandole in situazioni problematiche, applicando l'algoritmo di calcolo</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO 3</p> <p>Conosce l'euro e la sua storia, ne sperimenta l'uso. Utilizza conoscenze matematiche per risolvere problemi relativi all'economia familiare.</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO 3</p> <p>Riconosce nello spazio circostante forme diverse, le associa a figure geometriche e le descrive utilizzando il linguaggio specifico.</p>

COMPETENZE CHIAVE	AREA DELLE SCIENZE	MACRO COMPETENZE	INDICATORI DI CONTENUTO			
3 Competenze di base in scienze	S C I E N Z E	Osservare, descrivere, analizzare e sperimentare fenomeni	Osservare e riconoscere gli elementi di un ambiente naturale ed artificiale	Esplorare la realtà	Interpretare la realtà	Saper sperimentare
			LIVELLO 1 Riconosce gli elementi importanti ed essenziali che definiscono un ambiente o un territorio	LIVELLO 1 Comprende che la tutela della biodiversità è risorsa fondamentale per la vita	LIVELLO 1 Promuove e pratica comportamenti adeguati e responsabili	LIVELLO 1 Riconosce forme e trasformazioni della materia e dell'energia
			LIVELLO 2 Colloca nell'universo la terra come sistema solare	LIVELLO 2 Conosce le caratteristiche essenziali che influiscono sui cicli vitali	LIVELLO 2 Prevede ed attua comportamenti funzionali ed utili alla vita personale e comunitaria nell'ambiente in cui opera	LIVELLO 2 Identifica ed usa materiali e sostanze in base alle loro proprietà
			LIVELLO 3 Percepisce e nomina i messaggi di benessere e/o malessere del proprio corpo e del proprio stato emotivo.	LIVELLO 3 Conosce la struttura del proprio corpo e comprende le funzioni di organi e apparati	LIVELLO 3 Individua e attua comportamenti utili per la tutela del benessere individuale e sociale	LIVELLO 3 Adotta e promuove comportamenti idonei ed adeguati nella gestione dei materiali e delle risorse energetiche

COMPETENZE CHIAVE	AREA DELLE TECNOLOGIE DIGITALI	MACRO COMPETENZE	INDICATORI DI CONTENUTO			
3 Competenza digitale	T E C N O L O G I A D I G I T A L E	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie	Comprendere e utilizzare le tecnologie digitali	Utilizzare le tecnologie digitali per esplorare, comprendere, analizzare, valutare e scambiare dati ed informazione	Utilizzare tecnologie digitali per eseguire compiti, produrre, sviluppare e presentare idee e informazioni	Utilizzare le tecnologie per progettare attività, comunicare, condividere risorse ed esercitare un ruolo partecipato di cittadinanza attiva
			LIVELLO 1 Prende confidenza con le funzionalità di base delle tecnologie digitali, attraverso attività guidate e ludiche.	LIVELLO 1 Acquisisce le abilità di base in ambiente protetto.	LIVELLO 1 Sviluppa le abilità di base.	LIVELLO 1 Acquisisce le abilità di base.
			LIVELLO 2 Acquisisce abilità applicative specifiche delle tecnologie digitali.	LIVELLO 2 Acquisisce sicurezza operativa.	LIVELLO 2 Conquista una sicurezza operativa.	LIVELLO 2 Acquisisce fiducia operativa.
			LIVELLO 3 Raggiunge una consapevolezza critica e creativa nell'uso delle tecnologie digitali.	LIVELLO 3 Consegue una consapevolezza critica e creativa	LIVELLO 3 Raggiunge una consapevolezza critica e creativa	LIVELLO 3 Sviluppa una consapevolezza critica e creativa.

COMPETENZE CHIAVE	AREA SOCIALE E CIVICA	MACRO COMPETENZE	INDICATORI DI CONTENUTO	
6. Competenze sociali e civiche	S T O R I A	Percepire la dimensione spazio-temporale del fenomeno storico	Individuare elementi di contemporaneità e di durata	Riconoscere, leggere e interrogare fonti
			LIVELLO 1 Conosce i principali indicatori temporali e spaziali	LIVELLO 1 Trae informazioni prendendo in esame diversi tipi di fonte
			LIVELLO 2 Riconosce permanenze e mutamenti nelle civiltà studiate e motiva le trasformazioni avvenute	LIVELLO 2 Utilizza le fonti materiali per porsi domande e formulare ipotesi su fatti storici
			LIVELLO 3 Riconosce i fenomeni significativi all'interno dei macro processi storici e comprende che i rapporti che li legano	LIVELLO 3 Distinguere i vari tipi di fonte e li utilizza per uno scopo determinato
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	G E O G R A F I A	Osservare, esplorare, descrivere e confrontare lo spazio e i fenomeni naturali	Conoscere, leggere e utilizzare carte di vario tipo, grafici e cartogrammi	Riconoscere le modifiche apportate dall'uomo nell'ambiente, rispettarlo e migliorarlo
			LIVELLO 1 Conosce i diversi tipi di carte geografiche	LIVELLO 1 Riconosce le caratteristiche del territorio e le modifiche operate dall'uomo
			LIVELLO 2 Legge e trae informazioni anche confrontando diversi tipi di carte geografiche	LIVELLO 2 Coglie il nesso tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo
			LIVELLO 3 Utilizza i diversi sistemi di rappresentazione, traendo informazioni per descrivere fenomeni	LIVELLO 3 Formula ipotesi di soluzione a problemi ecologici e di conservazione del patrimonio ambientale e/o culturale
	C. C I V I L E	Avere la consapevolezza di essere titolare di diritti e di doveri	Avere la consapevolezza di essere titolare di diritti e doveri	Riconoscere se stesso come soggetto in grado di partecipare attivamente al benessere personale e sociale
		Riconoscere se stesso come soggetto in grado di partecipare attivamente al benessere personale e sociale	LIVELLO 1 Riflettere sui propri diritti/doveri di cittadino	LIVELLO 1 Si relaziona con se stesso
		Riconoscere se stesso come soggetto in grado di partecipare attivamente al benessere personale e sociale	LIVELLO 2 Rispetta gli altri, comprendendo l'importanza di codici e regolamenti stabiliti	LIVELLO 2 Identifica e attiva atteggiamenti basati sui concetti- valori fondamentali
Riconoscere se stesso come soggetto in grado di partecipare attivamente al benessere personale e sociale		LIVELLO 3 Riconosce gli elementi dei servizi offerti dal territorio alla persona	LIVELLO 3 Orienta il proprio agire attraverso atteggiamenti basati su concetti- valori fondamentali	